



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования:  
МБУ «УПО г. Уфы»

**УТВЕРЖДЕНО**

Акт согласования:  
ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Уфа 2019 г.

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. Пояснительная записка
2. Акт согласования с работодателями
  - 2.1. Использование вариативной части
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.4. Программы практик
  - 3.5. Фонды оценочных средств
  - 3.6. Методическое обеспечение по выполнению лабораторных/практических работ
  - 3.7. Методическое обеспечение по выполнению курсовых работ
  - 3.8. Методическое обеспечение по внеаудиторной самостоятельной работе
  - 3.9. Методическое обеспечение по использованию современных образовательных технологий
  - 3.10. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ УКРТБ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 354.

Программа подготовки специалистов среднего звена – это система документов, разработанная и утвержденная колледжем с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) определяет в соответствии с ФГОС содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности и организацию образовательного процесса с учетом конкретных условий образовательного учреждения.

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;

- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Реализация профессиональных модулей по освоению рабочих профессии были определены согласно приложению ФГОС СПО.

Осваиваемые профессии рабочего, должности служащего:

#### «Пожарный»

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

- участия в аварийно-спасательных работах.

- участия в организации действий по тушению пожаров.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- поддерживать дисциплину;

- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

- порядок передачи и содержание оперативной информации;

- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- причины возникновения пожаров;

- классификацию пожаров;

- процесс развития пожаров;

- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

- приемы и способы прекращения горения;

- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;

- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;

- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);

- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со

средствами (приборами) химической защиты;

- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

- правила ведения радиообмена;

- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

«Водитель автомобиля»

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- технического обслуживания транспортных средств;

- вождения автомобиля при различных дорожных условиях.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- управлять транспортным средством при различных дорожных условиях;

- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- основы безопасного управления транспортным средством;

- способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;

- приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;

- назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей;

- причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля;

- порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей.

## 2. АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителями работодателей в составе:

<b>Наименование организации</b>	<b>Руководитель (директор, заместитель)</b>
МБУ «УПО г. Уфы»	Каримов Р.М.
ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ»	Мансуров Р.А.

## 2.1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Объем вариативной части:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1404 часов;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся – 936 часов.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, МДК обязательной части;
- на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	36	По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы»
ОГСЭ.06	Башкирский язык	66	По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы»
ЕН. 01	Математика	26	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала.
ЕН. 02	Экологические основы природопользования	14	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала.
ЕН. 03	Информационные технологии	66	По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы»
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	50	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала.
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	70	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала. По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы»
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	50	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с

			целью повышения уровня освоения учебного материала.
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзор	55	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала.
МДК.02.02	Пожарная профилактика	128	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала. По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы»
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудования	60	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала. По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы»
МДК.04.01	Теория вождения	117	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала.
МДК.05.01	Пожарное дело	36	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала. По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы»
МДК.05.02	Пожарно-строевая подготовка	60	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала. По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы»
МДК.05.03	Газодымозащитная служба	102	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала. По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы»
<b>Итого:</b>		936	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

#### **3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

#### **3.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

#### **3.5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **3.6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ/ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

#### **3.7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

<b>Наименование дисциплины, междисциплинарного профессионального модуля</b>	<b>Количество часов, предусмотренное учебным планом</b>
МДК. Тактика тушения пожаров	30

#### **3.8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

#### **3.9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

#### **3.10. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**